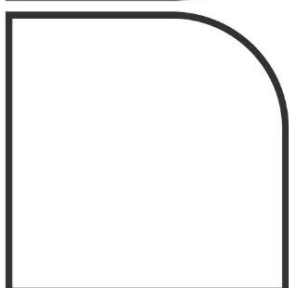
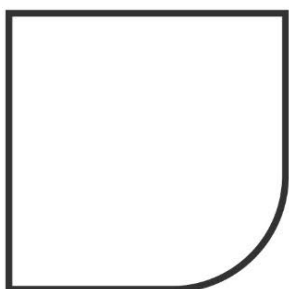
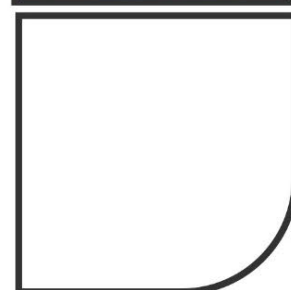


Telefoonbeleid

Thuis of in de kluis



Schoollocatie	Mondial College breed	
Auteur(s)	Tom Voermans	
Datum	9 januari 2026	
Vastgesteld door	MR	d.d. 9 februari 2026

Inhoud

1. Achtergrond.....	3
1.1 Het gebruik van devices in de les (algemeen).....	3
1.2 Geen gebruik van de telefoon* in de les.....	3
1.3 Geen gebruik van telefoons buiten de les.....	3
2. Uitvoering.....	4
2.1 Telefoon thuis of in de kluis.....	4
2.2 Het raadplegen van roosterinformatie.....	4
2.3 Bereikbaarheid van ouders en leerlingen.....	4
2.4 Betalen in de kantine.....	4
2.5 Ontspanning met minder sociale prikkels.....	4
2.6 'Thuis of in de kluis' voor medewerkers.....	4
3. Handhaving.....	4
3.1 Bij het niet naleven van de regel 'thuis of in de kluis'.....	4
3.2 Preventieve sturing op veiligheid.....	5
4. Tijdpad.....	5



1. Achtergrond

De psychische veiligheid en gezondheid staat bij groepen jongeren onder druk doordat games en social media zijn ontworpen om de aandacht van de gebruiker zo lang mogelijk vast te houden. Dat is juist bij jongeren een risico omdat hun impulscontrole nog beperkt is ontwikkeld. Het gebruik van games en social media op telefoons cultiveert afhankelijkheid van, en verslaving aan games en social media.

Daarnaast zijn groepen middelbare scholieren sterker dan andere leeftijdsgroepen gevoelig voor boodschappen die bepalen of je erbij hoort of wordt uitgesloten. Bij deze jongeren bestaat het directe en indirecte verband tussen intensief social mediagebruik en mentale problemen.

De school heeft het gebruik van telefoons al deels beperkt door die niet toe te staan in lessen. De school maakt met dit beleidsstuk de stap naar Thuis of in de kluis.

1.1 Het gebruik van devices in de les (algemeen)

De school ziet het als haar taak om de best mogelijke randvoorwaarden voor leren en ontwikkelen te borgen. In lessen betekent dit dat de docent stuurt en toeziet op de omgeving en hulpmiddelen die het leren bevorderen.

Waar een device in de ogen van de docent daarbij helpend is, geeft de docent daartoe de ruimte. Waar gebruik van devices niet bijdraagt aan het leren en ontwikkelen op inhoud en vaardigheden van een les, is die ruimte er niet.

1.2 Geen gebruik van de telefoon* in de les

In ons onderwijs wordt veelvuldig gebruik gemaakt van digitaal lesmateriaal en schoolapplicaties. Om die reden integreren docenten het gebruik van laptops in hun lessen en lesonderdelen.

De school kiest ervoor om telefoons hiervoor niet in te zetten. De lessen zijn dus telefoonvrij: als een docent in een uitzonderlijk geval de inzet van een telefoon vereist, maakt die duidelijk wanneer, voor welke duur en met welk doel het gebruik van een telefoon is toegestaan.

1.3 Geen gebruik van telefoons buiten de les

De school heeft ook een verantwoordelijkheid voor de vorming van leerlingen buiten de lessen. De school wil borgen dat leerlingen ook daar goed met zichzelf, elkaar, medewerkers, spullen en het gebouw omgaan. Zij ziet daarbij toe op de fysieke veiligheid van leerlingen, de psychische veiligheid en de sociale veiligheid.

Tevens wil de school erop toezien dat pauzes momenten zijn van ontspanning binnen een lesdag van inspanning. Een pauze-omgeving moet dus in veiligheid en ontspanning voorzien. Het gebruik van telefoons in pauzes en buiten-les-momenten vormt een risico voor de psychische en sociale veiligheid van leerlingen zoals omschreven bij de inleiding van het hoofdstuk.

Hoewel er ook jongeren zijn bij wie de impulscontrole en het zelfbeeld al stabiel zijn, weegt de autonomie voor deze groep op telefoongebruik voor de school onvoldoende op tegen de kwetsbaarheid van de bredere groep. Een school die niet geheel telefoonvrij werkt, kiest voor de vrijheid voor een groep ten koste van de veiligheid van de andere, kwetsbare groep. Om die reden zijn telefoons ook buiten lessen niet toegestaan op school.

2. Uitvoering

2.1 Telefoon thuis of in de kluis

Leerlingen laten de telefoon thuis of houden die bij aankomst op het schoolterrein in hun tas. Bij binnenkomst gaat de telefoon in het eigen kluisje. Het verbod op het gebruik van telefoons geldt voor alle ruimtes in het schoolgebouw en het buitenterrein van school. Het geldt tevens voor alle lessen en activiteiten die onder verantwoordelijkheid van de school worden georganiseerd en/of begeleid buiten het schoolterrein (ook LO-lessen op andere locaties). De schoolleiding kan een uitzondering maken op de regel voor reizen.

2.2 Het raadplegen van roosterinformatie

Leerlingen kunnen roosters en roosterwijzigingen volgen op hun laptop tijdens lessen en op de beeldschermen in het schoolgebouw.

2.3 Bereikbaarheid van ouders en leerlingen

Ouders kunnen leerlingen bij noodgevallen telefonisch bereiken via de receptie. Leerlingen die hun ouders telefonisch willen bereiken, doen dat ook via de receptie. Leerlingen die om medische of andere zwaarwegende redenen hun telefoon wel bij zich dienen te hebben, krijgen van de ondersteuningscoördinator een pasje met een vrijstelling van de telefoonregel. Dit betekent dat zij de hele dag hun telefoon bij zich mogen dragen.

2.4 Betalen in de kantine

In de kantine kunnen leerlingen betalen met bankpas (en bij Leuvensbroek/Nieuw West ook contant geld).

2.5 Ontspanning met minder sociale prikkels

Leerlingen die hun telefoon gebruikten om zich in pauzes juist niet in het sociale te verkeer te hoeven mengen, zijn welkom in de harmonicahal op de derde verdieping en (na de vakantie) in het studiehuis of de prikkelarme pauzeplek. Daar is ruimte om in kleiner en rustiger verband te pauzeren. Leerlingen die daar willen pauzeren, melden zich bij een afdelingscoördinator.

2.6 'Thuis of in de kluis' voor medewerkers

Medewerkers hebben een andere taak en verantwoordelijkheid dan leerlingen in de school. Zij tonen voorbeeldgedrag door het gebruik van hun telefoon tot het minimale en enkel voor werkgerelateerde zaken te gebruiken in hun werk met leerlingen en bij verplaatsing door het gebouw.

3. Handhaving

3.1 Bij het niet naleven van de regel 'thuis of in de kluis'

Medewerkers van de school die een leerling treffen die de regel 'thuis of in de kluis' niet opvolgt, handhaven als volgt:

1. Als de situatie speelt in de les, verwerkt de docent de notitie in Magister. Daarna draagt de docent de leerling op de telefoon in het eigen kluisje te leggen. De leerling moet zich de dag erna melden om 8:00.
2. Als de situatie zich afspeelt buiten de les kan de medewerker:

- a. met de leerling naar de receptie lopen waar de receptie de notitie maakt;
- b. de receptie mailen met het verzoek de notitie aan te maken.
- c. In de situaties onder 2.a. en 2.b. wordt de leerling ook opgedragen de telefoon in het eigen kluisje te leggen en zich de dag erna om 8:00 te melden.

Wanneer de telefoon voor de tweede keer wordt gesignaleerd, volgen wederom de sancties onder 1 of 2 én worden de mentor en afdelingscoördinator op de hoogte gebracht. Ouder(s)/ verzorger(s) worden per e-mail op de hoogte gebracht door de receptie;

Wanneer de telefoon voor de derde keer wordt gesignaleerd, volgt een vierkant rooster: de leerling meldt zich een week lang om 08.00 uur bij de afdelingscoördinator en gaat na het laatste lesuur in lokaal 2.38 werken aan schooltaken tot 16.15 uur. De mentor en afdelingscoördinator worden op de hoogte gebracht door de receptie en er wordt opnieuw een notitie gemaakt in Magister. De mentor neemt telefonisch contact op met ouder(s)/verzorger(s).

Wanneer een leerling de telefoon niet opbergt in de kluis, dan wordt deze naar de afdelingscoördinator gestuurd. De leerling krijgt een gele kaart, waarna de lesverwijderingsprocedure gevolgd wordt.

Met een leerling die in een schooljaar voor een vierde keer de regel niet opvolgt, volgt een gesprek met de teamleider en de ouders. Het structureel niet naleven van een schoolregel maakt schoolgang kwetsbaar: de teamleider stemt de schoolleiding af voor sancties en vervolgtrajecten.

3.2 Preventieve sturing op veiligheid

De school ziet het als haar taak om toegang tot internet te faciliteren voor leermiddelen en leeractiviteiten. Toegang tot internet voor sites, apps en social media die daar niet bij horen, faciliteert de school niet. Op de internetverbinding die de school beschikbaar stelt zijn websites, (web)applicaties en social media daarom niet te raadplegen.

4. Tijdpad

Datum	Actie
19 januari 2026	Inzending voor MR3
9 februari 2026	Bespreking in MR3
Februari/mrt 2026	Opdracht uitwerken alternatieve ontspanningsmogelijkheden leerlingen door leerlingenraad (budget beschikbaar)
April 2026	Vorbereiden alternatieve ontspanningsmogelijkheden Communicatie naar ouders en leerlingen Campagne over nut en noodzaak Aandacht voor thuis of in de kluis in mentorlessen
1 mei 2026	Beleid 'Thuis of in de kluis' actief, inclusief blacklisting
september 2026	Evaluatie beleid met leerlingenraad en MR op de onderdelen: kwaliteit van ontspanning tijdens pauzes, handhaven regels en sancties en ervaren sociaal welbevinden.

* Alles wat in dit document geldt voor telefoons, geldt ook voor smartwatches.

Routeformulier MR

Aanlevering	
PMR vergadering	9 februari 2026
Onderwerp	Thuis of in de kluis
Aangeboden door	Paul Loermans
Doel aanlevering	Instemming
Door wie	Voltdallige MR
<p>Korte beschrijving document/aanleiding aanlevering + verzoek aan de MR</p> <p>Het Mondial College is in haar lessen al telefoonvrij. Vanaf 1 mei 2026 wil de school telefoonvrij zijn.</p> <p>De MR gaf aan zich te kunnen vinden in de keuze voor ‘Thuis of in de kluis’, maar nog niet in het tijdsplan en de praktische uitwerking. Dat advies, en het advies van de leerlingenraad, is verwerkt in dit aangepaste voorstel.</p>	

Teruglevering
10 februari 2026
Ingestemd
<p>Reactie op verzoek: toelichting/advies</p> <p>Advies: locatiespecifieke uitwerking maken voor de uitvoering blokkadellijst openbaar maken instellen ict-werkgroep die deze up-to-date houdt</p>