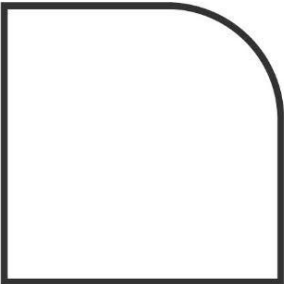
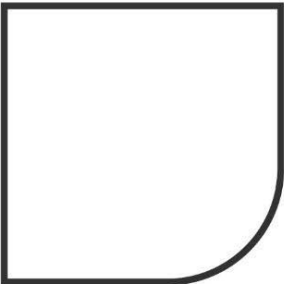
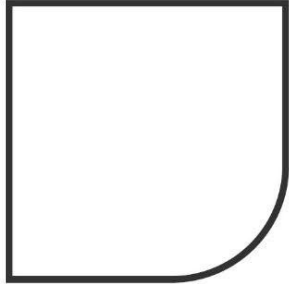


Regeling schoolexamen 3-4 VMBO BB/KB/GL

Schooljaar 2025-2026



Schoollocatie	Meeuwse Acker	
Auteur(s)	Irene Timmermans	
Datum	26 mei 2025	
Vastgesteld door	Kies een item.	d.d. Klik of tik om een datum in te voeren.

Beste leerling,

Op de website vind je het Examenreglement@voCampus, waarin informatie staat over de wet- en regelgeving omtrent het centraal examen.

In deze Regeling schoolexamen staat de aanvullende informatie die specifiek voor het schoolexamen op het Mondial College Meeuwse Acker geldt.

- Deel 1: Algemene informatie
- Deel 2: Reglementen
- Deel 3: Bijlagen

Deze informatie is conform het leerlingenstatuut dat ook op de website te vinden is.

Lees dit document aandachtig door. Voor vragen en opmerkingen kun je terecht bij je mentor, de examensecretaris of de teamleider.

Wij wensen jullie veel succes met je studie.

Nuray van den Berg, teamleider VMBO B/K/G bovenbouw

Irene Timmermans, examensecretaris VMBO Meeuwse Acker

Inhoudsopgave

Algemene informatie blz. 4

1. Examensecretaris
2. Teamleider en afdelingscoördinator
3. Mentoren
4. Belangrijke data blz. 6
 - Vakantieweken en vrije of belangrijke dagen
 - Toetsweken en periodeherkansingen
 - Stages
 - Centrale examens

Schoolexamen blz. 8

- Artikel 1. Informatie over schoolexamen
- Artikel 2. Vorm en inhoud schoolexamen
- Artikel 3. Hulpmiddelen
- Artikel 4. Beoordeling schoolexamen
- Artikel 5. Beheer schooldossier
- Artikel 6. Afwijkende regeling bij fysieke of psychische handicap
- Artikel 7. Ziekte en afwezigheid tijdens onderdelen schoolexamen
- Artikel 8. Onregelmatigheden bij schoolexamen
- Artikel 9. Inhalen onderdelen schoolexamen
- Artikel 10. Herkansen onderdelen schoolexamen
- Artikel 11. Herexamen schoolexamen
- Artikel 12. Rapportage cijfers schoolexamen
- Artikel 13. Terugkeer na definitief afgewezen

Bijlagen blz. 19

- Bijlage 1. Werkwijze inhalen gemiste toetsen
- Bijlage 2. Verantwoording SE-cijferverwerking bij afstromen

Algemene informatie

1. Examensecretaris

Mevr. I. Timmermans

024 – 8200400

examensecretariaatma@mondialcollege.nl

Zij is examensecretaris van zowel het schoolexamen als het eindexamen. Haar taak is om de directeur te vervangen bij:

- o het organiseren en afnemen van het school- en eindexamen;
- o de uitvoering van het examenreglement
- o de uitvoering van het programma van toetsing en de verstrekking van een overzicht van de onderdelen en beoordeling van de schoolexamens.

2. Teamleider en afdelingscoördinator

Teamleider:

Mevr. N. van den Berg

024 – 8200400

nuray.vandenberg@mondialcollege.nl

Afdelingscoördinator:

Dhr. L. Franken

024-8200400

leroy.franken@mondialcollege.nl

Zij zijn belast met en verantwoordelijk voor de algehele leiding van de afdeling en tevens zijn zij belast met de uitvoering van een aantal praktische, dagelijkse werkzaamheden, zoals:

- o contacten met ouders, leerlingen, mentoren, vakdocenten en directie.
- o organisatie activiteiten.
- o verlenen van kortstondig verlof.

3. Mentoren

De mentor is het eerste aanspreekpunt voor leerlingen en/of ouders t.a.v. schoolzaken als andere relevante aspecten.

Klas	Mentor	Emailadres
3BWIB	Mw. S. Cornelis	Sanne.cornelis@mondialcollege.nl
3BWIK	Dhr. D. Boerakker	Dirk.boerakker@mondialcollege.nl
3BWIGL	Dhr. D. Boerakker	Dirk.boerakker@mondialcollege.nl
3EOB	Dhr. L. Pen	Luutzen.pen@mondialcollege.nl
3EOK	Mw. L. Bram	Lois.bram@mondialcollege.nl
3HBRB	Dhr. L. Pen	Luutzen.pen@mondialcollege.nl
3HBRK	Mw. R. van den Bosch	Rianne.vandenbosch@mondialcollege.nl
3LWT	Mw. M. Loeffen	Marieke.borneman@mondialcollege.nl

3PIEB	Mw. S. Cornelis	Sanne.cornelis@mondialcollege.nl
3PIEK	Mw. M. Jacobs	Merel.jacobs@mondialcollege.nl
3ZWB	Dhr. A. Brouwers	Akeam.brouwers@mondialcollege.nl
3ZWKmask	Mw. D. van Brandenburg	Danielle.vanbrandenburg@mondialcollege.nl
3ZWKwi	Mw. C. El Kadiri	Chadia.elkadiri@mondialcollege.nl
3ZWGL	Mw. C. El Kadiri	Chadia.elkadiri@mondialcollege.nl
4BWIB	Dhr. P. Gerrits	Pelle.gerrits@mondialcollege.nl
4BWIK	Dhr. R. Ruiter	Richard.ruiter@mondialcollege.nl
4BWIGL	Dhr. R. Ruiter	Richard.ruiter@mondialcollege.nl
4EOB	Dhr. B. Cox	Bram.cox@mondialcollege.nl
4EOK1	Dhr. M. Aalbers	Martijn.aalbers@mondialcollege.nl
4EOK2	Dhr. R. Plass	Roy.plass@mondialcollege.nl
4HBRB	Mw. J. Huiskens	Jessica.huiskens@mondialcollege.nl
4HBRK1	Dhr. M. van Eck	Martijn.vaneck@mondialcollege.nl
4HBRK2	Dhr. R. Plass	Roy.plass@mondialcollege.nl
4LWT	Mw. M. Loeffen	Marieke.borneman@mondialcollege.nl
4PIEB	Dhr. P. Gerrits	Pelle.gerrits@mondialcollege.nl
4PIEK	Dhr. R. Ruiter	Richard.ruiter@mondialcollege.nl
4ZWB	Mw. C. van den Tooren	Cynthia.vandentooren@mondialcollege.nl
4ZWKmask	Mw. A. ten Have	Angeline.tenhave@mondialcollege.nl
4ZWKwi	Mw. A. ten Have	Angeline.tenhave@mondialcollege.nl
4ZWGL	Mw. A. ten Have	Angeline.tenhave@mondialcollege.nl

4. Belangrijke data:

- Vakantieweken en vrije of belangrijke dagen

Start schooljaar	18 augustus 2025
Herfstvakantie	13 t/m 17 oktober 2025
Kerstvakantie	22 december 2025 t/m 2 januari 2026
Voorjaarsvakantie	16 t/m 20 februari 2026
2 ^e Paasdag	6 april 2026
<i>Uitje laatste lesdag lj. 4</i>	17 april 2026
Meivakantie	20 april t/m 1 mei 2026
Hemelvaart	14 mei 2026
2 ^e Pinksterdag	25 mei 2026
Uitslagdag	11 juni 2026
Diploma-uitreiking	7 juli 2026
Zomervakantie	13 juli t/m 21 augustus 2026

- Toetsweken en periodeherkansingen:

Toetsweek 1: 17 t/m 21 november 2025

- Inhalen toetsweek: dinsdag 25 november 2025
- Herkansing periode 1: woensdag 10 december 2025

Toetsweek 2: 9 t/m 13 maart 2026

- Herkansing onderdelen keuzevak: maandag 16 maart 2026
- Inhalen toetsweek: dinsdag 17 maart 2026
- Herkansing LO: dinsdag 17 maart 2026
- Herkansing periode 2: woensdag 25 maart 2026

Toetsweek 3 (leerjaar 3): 22 t/m 26 juni 2026

- Inhalen toetsweek: 30 juni 2026
- Herkansing periode 3: 2 juli 2026

- Herexamens SE

- keuzevak (leerjaar 4): 23 en 25 maart 2026
- KCKV: 1 juli 2026
- maatschappijleer: 3 juli 2026

- Stages

Leerjaar 3: 30 maart t/ m 10 april 2026

Leerjaar 4: 29 september t/m 10 oktober 2025

- Profielwerkstuk GL

Leerjaar 4: 29 september t/m 10 oktober 2025

- Centrale examens

CSPE MA:

- 1^e afname: 1 april t/m 17 april 2026
- herkansing: 22 t/m 25 juni 2026

CE AVO MA:

- 1^e afname: 8 t/m 21 mei 2026
- terugvaloptie: 15 + 16 juni 2026
- herkansing: 16 t/m 18 juni 2026

Schoolexamen

Artikel 1. Informatie over schoolexamen

1. Het schoolexamen begint op de eerste schooldag van leerjaar 3 VMBO
2. Het schoolexamen dient uiterlijk 10 werkdagen vóór aanvang van het centraal examen te worden afgesloten.
3. De examenjaren zijn ingedeeld in 5 perioden, in leerjaar 3 drie perioden en in leerjaar 4 twee perioden. Iedere periode bestaat uit lesdagen en 5 toetsdagen aan het eind van de iedere periode.
4. De kandidaten verkrijgen de benodigde informatie omtrent tijdstippen en plaatsen van de onderdelen van het schoolexamen via de gebruikelijke kanalen.
5. Deelname aan de geplande toetsen, inleveren van werk behorend bij een praktische opdracht (op of vóór de deadline) is verplicht.
6. Verder wordt elke kandidaat geacht de examenmededelingen te lezen de website van de locatie.

Artikel 2. Vorm en inhoud schoolexamen

1. Algemeen:
 - a. Het schoolexamen kent de volgende toetsvormen:
 - digitaal
 - kijk- en luistertoets
 - luistertoets
 - mondeling;
 - praktische opdracht;
 - praktische toets;
 - presentatie;
 - schriftelijk;
 - b. Het vak rekenen wordt gegeven aan alle leerlingen in leerjaar 3. Daarvoor wordt gekozen om zo een doorgaande rekenleerlijn naar het MBO mogelijk te maken.

Voor kandidaten die geen eindexamen doen in wiskunde, geldt de verplichting om het schoolexamen rekenen te maken. Het cijfer behaald voor het schoolexamen rekenen telt niet mee in de slaag-zakregeling, en wordt niet op de cijferlijst vermeld. De kandidaat krijgt een certificaat waarop het cijfer van het schoolexamen rekenen vermeld staat.
 - c. Het vak loopbaanoriëntatie en -begeleiding (lob) moet volledig zijn afgerond en beoordeeld zijn met minimaal een 'voldoende';

2. Basisberoepsgerichte leerweg (BB)

De volgende vakken kennen uitsluitend een schoolexamen:

- a. maatschappijleer, beoordeeld met een cijfer, dat meetelt in de slaag-zakregeling;
- b. lichamelijke opvoeding (lo) en kunstvakken 1(kckv). Deze moeten volledig zijn afgerond en beoordeeld zijn met minimaal een 'voldoende';
- c. keuzevakken, elk beoordeeld met minimaal een afgeronde 4. Het gemiddelde van deze vier afgeronde cijfers vormt het combinatiecijfer, dat meetelt in de slaag-zakregeling.

De volgende vakken kennen zowel een schoolexamen als een centraal examen:

- a. Nederlands en Engels uit het gemeenschappelijk deel;
- b. twee algemene vakken die het profieldeel omvat;
- c. het profielvak dat het profieldeel omvat.

3. LWT

- a. Nederlands;
- b. het beroepsgerichte programma dat onderdeel is van het leerwerktraject;
- c. Bovendien kan de leerling eindexamen afleggen in de andere vakken van de basisberoepsgerichte leerweg, waarvan het bevoegd gezag heeft beslist dat zij behoren tot het leer-werktraject van de leerling.

4. Kaderberoepsgerichte leerweg (KB)

De volgende vakken kennen uitsluitend een schoolexamen:

- a. maatschappijleer, beoordeeld met een cijfer, dat meetelt in de slaag-zakregeling;
- b. lichamelijke opvoeding (lo) en kunstvakken 1(kckv). Deze moeten volledig zijn afgerond en beoordeeld zijn met minimaal een 'voldoende';
- c. keuzevakken, elk beoordeeld met minimaal een afgeronde 4. Het gemiddelde van deze vier afgeronde cijfers vormt het combinatiecijfer, dat meetelt in de slaag-zakregeling.

De volgende vakken kennen zowel een schoolexamen als een centraal examen:

- a. Nederlands en Engels uit het gemeenschappelijk deel;
- b. twee algemene vakken die het profieldeel omvat;
- c. het profielvak dat het profieldeel omvat.

5. Gemengde leerweg (GL)

De volgende vakken kennen uitsluitend een schoolexamen:

- a. maatschappijleer, beoordeeld met een cijfer, dat meetelt in de slaag-zakregeling;
- b. lichamelijke opvoeding (lo) en kunstvakken 1(kckv). Deze moeten volledig zijn afgerond en beoordeeld zijn met minimaal een 'voldoende';
- c. profielwerkstuk
- d. keuzevakken, elk beoordeeld met minimaal een afgeronde 4.

De volgende vakken kennen zowel een schoolexamen als een centraal examen:

- a. Nederlands en Engels uit het gemeenschappelijk deel;
- b. twee algemene vakken die het profieldeel omvat;
- c. in het vrije deel een nog niet in het profieldeel gekozen algemeen vak;
- d. het profielvak dat het profieldeel omvat.

Voor de gemengde leerweg is het combinatiecijfer het gewogen gemiddelde van de eindcijfers voor het profielvak en de beroepsgerichte keuzevakken, waarbij het cijfer voor het profielvak zo vaak meetelt als er beroepsgerichte keuzevakken zijn. Als er twee keuzevakken zijn afgerond, dan tellen die twee cijfers ieder één keer en het cijfer voor het profielvak twee keer. Het combinatiecijfer telt mee in de slaag-zakregeling.

Artikel 3. Hulpmiddelen

1. De kandidaat wordt geacht de toegestane hulpmiddelen mee te nemen.
2. Toegestane hulpmiddelen vmbo 2026:

vak	hulpmiddel
Alle vakken	Basispakket, bestaande uit: • schrijfmateriaal incl. millimeterpapier • tekenpotlood • blauw en rood kleurpotlood • liniaal met millimeterverdeling • passer • nietmachine • geometrische driehoek • vlakgum • rekenmachine* • computer als schrijfgerei
Alle schriftelijke (school)examens	Eendelig verklarend papieren woordenboek Nederlands of woordenboek Nederlands-thuis taal en/of thuis taal-Nederlands
Engels**	Woordenboek naar en van de doeltaal Daarnaast (op verzoek kandidaat) woordenboek Engels-Engels
wiskunde	Naast of in plaats van de geometrische driehoek: een windroos Roosterpapier in cm ²
nask 1	Door CvTE goedgekeurd informatiemateriaal***
cspe beroepsgericht	De informatie over de benodigde materialen, grondstoffen, gereedschappen en/of hulpmiddelen bij de praktische opdrachten van het cspe wordt elk jaar o.a. in de instructie voor de examinerator meegedeeld.

* Bij wiskunde kb en gl/tl, nask 1 kb en gl/tl, nask 2 gl/tl en bij het cspe gl voor het profielvak bouwen, wonen en interieur moet de rekenmachine naast de grondbewerkingen tevens beschikken over toetsen voor π , x tot de y e macht, x kwadraat, $1/x$ en $\sin/\cos/\tan$ in graden (en hun inversen). Bij wiskunde bb moet de rekenmachine naast de grondbewerkingen beschikken over toetsen voor x kwadraat en (tweedemachts) worteltrekken. Bij alle overige vakken zijn de grondbewerkingen optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen voldoende. Meer mogelijkheden mag, maar de rekenmachine mag niet één of meer van de volgende eigenschappen hebben: lichtnetaansluiting tijdens het examen, opladen tijdens het examen, schrijfol, alarm of ander geluid, alfanumeriek (letters op scherm)¹, – grafieken weergeven, – zend- of ontvanginstallatie. Meerregeligheid van het scherm wordt in de criteria niet genoemd. Dit houdt in dat een meerregelige machine niet verboden is als hij aan de overige criteria voldoet. Wel is het zo dat de meerregelige machines mogelijkheden hebben die bij de eenregelige machines ontbreken, zoals het maken van tabellen. Naast de rekenmachine van Facet is het voor kandidaten bij de flexibele digitale examens bb en kb toegestaan hun eigen rekenmachine te gebruiken.

**Bij het schoolexamen kunnen gegronde redenen zijn dat is vastgelegd dat bij kleinere toetsen bij Engels geen woordenboek is toegestaan of dat bij sommige toetsen helemaal geen rekenmachine mag worden gebruikt. Omgekeerd kunnen bij schoolexamentoetsen hulpmiddelen worden toegestaan die in het centraal examen niet zijn toegestaan.

*** Goedgekeurd zijn: Voor bb: Binas vmbo-basis, informatieboek nask 1 (2e editie, ISBN 978-90-01-80067-3) Voor kb en gl/tl: BINAS vmbo-kgt, informatieboek voor nask 1 en nask 2 (2e editie, ISBN 978.90.01.80069.7).

3. Examenwerk wordt door de kandidaat geschreven met blauw of zwart schrijvende pen. Ook mag de docent bepalen het werk digitaal in te laten leveren via MagisterLearn.
4. Een kandidaat die zonder hulpmiddel aan het (school)examen wenst deel te nemen, mag niet op grond van het ontbreken van het hulpmiddel de toegang worden ontzegd. De school stelt de hulpmiddelen waar mogelijk ter beschikking.

Artikel 4. Beoordeling schoolexamen

1. De resultaten van de toetsen meetellend voor het schoolexamen worden uitgedrukt in een getal lopende van 1 tot en met 10 met de daartussen liggende getallen met 1 decimaal.
2. Het schoolexamencijfer wordt als volgt bepaald: het gemiddelde van alle PTA-onderdelen wordt afgerond op één decimaal (b.v. $5,45 = 5,5$ en $5,44 = 5,4$).

Heeft een vak enkel een schoolexamen, dan wordt dit op één decimaal afgeronde cijfer afgerond op een geheel getal ($5,5 = 6$; $5,4 = 5$).

Heeft een vak ook een centraal examen, dan wordt dit op één decimaal afgeronde cijfer gemiddeld met het CE-cijfer gemiddeld en weer afgerond op een geheel getal (11 punten = 6; 10 of 9 punten = 5).

3. De schriftelijke toetsen met open en/of gesloten vragen en de mondelinge toetsen worden beoordeeld met een cijfer. De praktische opdrachten worden beoordeeld met een cijfer of beoordeling.

Het eindcijfer is het al of niet gewogen gemiddelde van de beoordelingen, die voor de toetsen en/of praktische opdrachten behaald zijn, zoals aangegeven in het programma van toetsing en afsluiting van de diverse vakken.

4. De handelingsdelen van alle vakken dienen minimaal met een voldoende worden afgerond en krijgen dan de beoordeling 'voldaan'.
5. Bij het vak kunstvakken inclusief ckv wordt aan het einde van leerjaar 3 het cijfer omgerekend naar een - Onvoldoende (onder de 5,5) - Voldoende (van 5,5 t/m 7,4) of - Goed (vanaf 7,5). De beoordeling gaat uit van de mogelijkheden van de leerling en geschiedt op grondslag van het naar behoren afsluiten van het vak, zoals blijkt uit het examendossier.
6. Bij het vak lichamelijke opvoeding wordt aan het einde van leerjaar 4 het cijfer omgerekend naar een - Onvoldoende (onder de 5,5) - Voldoende (van 5,5 t/m 7,4) of - Goed (vanaf 7,5). De beoordeling gaat uit van de mogelijkheden van de leerling en geschiedt op grondslag van het naar behoren afsluiten van het vak, zoals blijkt uit het examendossier.
7. Het profielwerkstuk dient met een 'voldoende' of 'goed' afgesloten te zijn.
8. Indien de kandidaat één of meer nog te beoordelen dossieronderdelen niet kan overleggen, worden deze onderdelen als niet voltooid beschouwd.
9. Bij mondelinge toetsen heeft de kandidaat het recht om in overleg met de examensecretaris een toehoorder/deskundige bij de toets aanwezig te laten zijn. Bij toetsing door twee of meer examinatoren, bepalen zij in onderling overleg het cijfer. Is er geen overeenstemming, dan wordt het cijfer bepaald op het rekenkundig gemiddelde van de beoordelingen.

10. Bij toetsing van één vaardigheid door twee examinatoren bepalen zij in onderling overleg het cijfer.
11. In één toets kan een kandidaat op meerdere aspecten door meerdere examinatoren beoordeeld worden.
12. Het schriftelijk werk mag, na beoordeling, door de kandidaten in het bijzijn van de examinerator worden ingezien; er mag echter niets in veranderd worden. Veranderingen in het werk aanbrengen wordt beschouwd als het plegen van een onregelmatigheid.
13. Alleen de kandidaat die zijn schoolexamen volledig en tijdig heeft afgerond, mag deelnemen aan het centraal examen (uiterlijk tien werkdagen voor de start van het centraal examen, dan wel tien werkdagen voor de afname van het examen waarop het schoolexamen betrekking heeft, in het geval van digitale en flexibele examens).

Artikel 5. Beheer schooldossier

1. Inhoud examendossier:

Het examendossier bevat:

- a. Programma van Toetsing en Afsluiting van leerjaar 3 en 4.
- b. Rapportage de van resultaten behorende bij de PTA-onderdelen.

2. Beheer examendossier:

De verantwoordelijkheid voor het beheer van de verschillende onderdelen van het examendossier is als volgt geregeld:

- a. De teameider is verantwoordelijk voor het per kandidaat administreren van de gevolgde vakken.
- b. De vakdocenten zijn verantwoordelijk voor het beheer van rapportages, schriftelijke toetsen, werkstukken en foto- en/of videomateriaal of beoordelingsformulieren van niet te archiveren werkstukken van kandidaten. Al het schriftelijke werk dat voor de eindbeoordeling van het schoolexamen een rol gespeeld heeft, wordt door de examinerator bewaard tot 6 maanden na afloop van het eindexamen (1 februari) en daarna vernietigd.

Er worden in principe geen werken teruggegeven, uitgezonderd de eindproducten van de beeldende vakken. De kandidaat kan deze na 1 jaar komen ophalen.

- c. Registratie van de handelingsopdrachten: In het PTA wordt per vak aangegeven op welk moment de leerling uiterlijk de handelingsopdracht moet hebben ingeleverd (dit gebeurt door vermelding van een datum of een weeknummer). De docent die met handelingsopdrachten te maken heeft, draagt zorg voor een registratiesysteem waarbij zowel de docent als de leerling kan aftekenen dat de betreffende opdracht (of onderdeel daarvan) ingeleverd is.

Artikel 6. Afwijkende regeling bij fysieke of psychische handicap

Indien een kandidaat in enig onderdeel van enig vak hinder ondervindt van duidelijk aanwezig fysieke of psychische handicap, kan deze zich wenden tot de examensecretaris met het verzoek om voor dit

onderdeel/deze onderdelen in aanmerking te komen voor een afwijkende regeling. Verzoeken om in aanmerking te komen voor een afwijkende regeling dienen vóór 1 oktober van het schooljaar te worden ingediend bij de examensecretaris.

De examencommissie zal hierop een beslissing nemen, conform de wettelijke regelingen voor kandidaten met een ondersteuningsbehoefte.

Artikel 7. Ziekte en afwezigheid tijdens onderdelen schoolexamen

1. Alle gemiste toetsen worden ingehaald (zie artikel 9)
2. De examencommissie kan een onderzoek laten instellen naar de rechtmatigheid van afwezigheid. Wanneer blijkt dat de kandidaat zonder geldige reden afwezig was, kan de commissie dit aanmerken als een onregelmatigheid (zie artikel 8).
3. Een kandidaat die door ziekte of om een andere dwingende reden verhinderd is aan een toets deel te nemen, laat dit vóór aanvang van de toets op de op school gebruikelijke wijze weten. Voorbeelden van niet-geldige redenen zijn: het afleggen van een rijexamen, anders te plannen medische controles e.d.
4. Een kandidaat die bij een schriftelijk onderdeel van het schoolexamen te laat komt, dient in het algemeen toch deel te nemen en levert zijn werk op het vastgestelde tijdstip in. Een kandidaat die na 10 minuten binnenkomt, wordt niet meer toegelaten. De examencommissie neemt een besluit over de verdere afhandeling.
5. Komt een kandidaat bij een mondelinge toets, practicum of luistertoets te laat, dan zal deze toets veelal niet meer op dat tijdstip kunnen worden afgelegd. Indien dit te laat komen geschiedt met geldige redenen - te beoordelen door de examensecretaris - wordt door de examiner, in overleg met de kandidaat, een nieuw tijdstip vastgesteld.
6. In alle bijzondere gevallen kan men zich wenden tot de teamleider en/of de examensecretaris.

Artikel 8. Onregelmatigheden bij schoolexamen

1. Als een kandidaat zich ten aanzien van enig deel van het schoolexamen aan enige onregelmatigheid schuldig maakt of heeft gemaakt, kan de examencommissie maatregelen nemen:

Onregelmatigheden afhandeling door examencommissie		
Onregelmatigheid	Afhandeling	Verantwoordelijk
Afwezigheid bij PTA/inhaalmoment zonder reden (afname – inhalen)	Brief naar huis over onregelmatigheid en sanctie:	Examencommissie
	Toets inhalen (evt. tijdens inhaaluur)	Vakdocent

	Opschalen bij herhaling: verplicht inzetten van herkansingsmogelijkheid.	Examencommissie
Afwezigheid zonder reden bij PTA/inhaalmoment tijdens toetsweek of bij het inhaalmoment van de toetsweek	Brief naar huis over onregelmatigheid en sanctie: Verplicht inzetten van herkansingsmogelijkheid.	Examencommissie Mentor
Afwezigheid zonder reden bij de herkansing	Brief naar huis over onregelmatigheid en sanctie: Herkansing komt te vervallen.	Examencommissie
Fraude Onder fraude vallen: afkijken van een blaadje, zonder toestemming een boek gebruiken bij de toets, internet raadplegen zonder toestemming, spreken met elkaar, elkaars werk kopiëren, handtekening van de docent vervalsen, enz.	Brief naar huis over de onregelmatigheid en de sanctie: Origineel werk wordt ongeldig verklaard. Onderdeel wordt opnieuw gedaan ten koste van een herkansing. Melding in ISD	Examencommissie Vakdocent Examencommissie
Dragen elektronische apparatuur	Brief naar huis over de onregelmatigheid en de sanctie: Origineel werk wordt ongeldig verklaard. Onderdeel wordt opnieuw gedaan ten koste van een herkansing. Melding in ISD	Examencommissie Vakdocent Examencommissie
Lesverwijdering tijdens PTA-onderdeel	Brief naar huis over de onregelmatigheid en de sanctie: Origineel werk wordt ongeldig verklaard. Onderdeel wordt opnieuw gedaan ten koste van een herkansing.	
Hulpmiddelen niet op orde	De vakdocent faciliteert daar waar mogelijk het hulpmiddel	Vakdocent

Als een leerling bijvoorbeeld geen pen, rekenmachine, werkschoenen, enz. bij zich heeft.	Gesprek en brief: Afhandeling besproken: 1e keer melding 2e + 3e keer ook nablijven 4e keer gesprek met teamleider	Examencommissie
Te laat / niet inleveren De leerling levert zijn/haar werk niet in op de gestelde deadline.	Alle deadlines staan in Magister. De leerling kan 100% van de score behalen. Bij het niet behalen van de 1 ^{ste} deadline zet de vakdocent Inh in Magister en maakt een afspraak voor de 2 ^e deadline. De leerling kan 75% van de score behalen. Bij het niet behalen van de 2 ^{de} deadline brengt de vakdocent de examencommissie op de hoogte. Brief naar huis over de onregelmatigheid en de sanctie: Leerling wordt verplicht het werk alsnog te maken, op school na de reguliere lessen, onder toezicht van de vakdocent. De leerling kan nog 60% van de maximale score behalen. Opschalen bij herhaling: verplicht inzetten van herkansingsmogelijkheid.	Vakdocent Examencommissie Vakdocent
Te laat bij afname (later dan 10 minuten na start van de toets)	Brief naar huis over onregelmatigheid en sanctie: De leerling wordt verplicht het onderdeel alsnog te maken, op school na de reguliere lessen, onder toezicht van de vakdocent. Opschalen bij herhaling: verplicht inzetten van herkansingsmogelijkheid.	Examencommissie Vakdocent Examencommissie

Artikel 9. Inhalen onderdelen schoolexamen

1. Alle gemiste toetsen worden door de kandidaat tijdens een periode op een vastgesteld moment en op een vastgestelde plaats ingehaald. Voor het begin van de toetsweek heeft dus elke kandidaat alle toetsen uit de voorafgaande periode gemaakt (zie bijlage 1).
2. De niet afgesloten handelingsdelen en/of praktische opdrachten worden op een nader te bepalen tijdstip, vóór de toetsweek van die periode, op school afgemaakt. Een handelingsdeel mag/moet net zo lang worden herhaald tot de beoordeling 'voldaan' is. Dit gaat niet ten koste van een herkansingsmogelijkheid.

Artikel 10. Herkansen onderdelen schoolexamen

1. Welke toetsen herkansbaar zijn, staat aangegeven in het PTA.
2. Na iedere periode mag de leerling twee toetsen uit deze periode herkansen. De herkansingen van avo-toetsen vinden in principe plaats op de herkansingsdag. Het tijdstip van de herkansing van het profielvak vindt plaats in overleg met de praktijkdocent(en). Elke te herkansen toets is qua duur, vorm en inhoud van de leerstof gelijk aan de oorspronkelijke toets. De kandidaat is verplicht de herkansing af te leggen op het tijdstip dat daarvoor is vastgesteld. Bij niet verschijnen vervalt de mogelijkheid die toets te herkansen.
3. Herkansingen worden in overleg met de mentor aangevraagd. Zie hiervoor de data in het jaarrooster.
4. Het cijfer van een herkansing wordt genoteerd in de herkansingskolom. Het hoogste cijfer telt mee in de berekening van het SE-cijfer.
5. Een herkansing van een onderdeel van een keuzevak is onafhankelijk van de reguliere herkansingen.

Artikel 11. Herexamen schoolexamen

1. Als een kandidaat voor het vak maatschappijleer, dat alleen met een schoolexamen wordt afgesloten, een 6 of minder heeft gehaald, dan heeft deze kandidaat de mogelijkheid tot een herexamen van de gehele leerstof van dit vak. Het resultaat vervangt het SE-cijfer. Het herexamen vindt plaats na afloop van de herkansingsmogelijkheid van de afzonderlijke toetsen aan het einde van leerjaar 3. Een kandidaat kan van dit recht op een herexamen slechts eenmaal in zijn schoolloopbaan gebruik maken. Dit herexamen is onafhankelijk van de reguliere herkansingen.
2. Als een kandidaat voor het vak KCKV, dat alleen met een schoolexamen wordt afgesloten, een 6 of minder heeft gehaald, dan heeft deze kandidaat de mogelijkheid tot een herexamen van de gehele leerstof van dit vak. Het resultaat vervangt het SE-cijfer. Het herexamen vindt plaats na afloop van de herkansingsmogelijkheid van de afzonderlijke toetsen aan het einde van leerjaar 3. Een kandidaat kan van dit recht op een herexamen slechts eenmaal in zijn schoolloopbaan gebruik maken. Dit herexamen is onafhankelijk van de reguliere herkansingen.

3. Als er een cijfer onder de 4 behaald is voor (één van) de beroepsgerichte keuzevakken moeten een kandidaat een herexamen maken. Een herexamen voor een keuzevak dat is afgerond in leerjaar 3 vindt plaats na afloop van de herkansingsmogelijkheid van de afzonderlijke toetsen aan het einde van leerjaar 3. Een herexamen voor een keuzevak dat is afgerond in leerjaar 4 vindt plaats uiterlijk in de week vóór de start van het CSPE. Dit herexamen is onafhankelijk van de reguliere herkansingen. Op advies van de examencommissie kan een keuzevak ook geprofileerd worden. Ook dit herexamen gaat niet ten koste van een periodeherkansing.
4. Als er geen beoordeling 'voldoende' of 'goed' behaald is voor het profielwerkstuk, dan moet een kandidaat een herexamen maken. Dit vindt plaats vóór het einde van het schoolexamen. Een kandidaat kan van dit recht op een herexamen slechts eenmaal in zijn schoolloopbaan gebruik maken. Dit herexamen is onafhankelijk van de reguliere herkansingen.

Artikel 12. Rapportage cijfers schoolexamen

1. De kandidaten krijgen op vooraf aangegeven tijdstippen een overzicht van de stand van zaken. Na elke periode ontvangt de kandidaat een overzicht van de tot dan toe behaalde resultaten.
2. Aan het eind leerjaar 3 geeft ieder vak een gemiddeld cijfer, afgerond op 1 decimaal.
3. Bij de bevordering wordt het onder punt 2 genoemde cijfer afgerond op een geheel getal.
4. Mocht de kandidaat van oordeel zijn dat een cijfer of beoordeling niet juist vermeld is, dan kan deze tot drie werkdagen na datum bezwaar maken bij de teamleider. Doet de kandidaat dat niet binnen de gestelde tijd, dan wordt aangenomen dat alles goed genoteerd is.
5. Voor aanvang van het centraal examen VMBO maakt de teamleider aan de kandidaat schriftelijk bekend, voor zover van toepassing:
 - a. welke cijfers hij heeft behaald voor het schoolexamen.
 - b. de beoordeling van de vakken waarvoor geen cijfer wordt vastgesteld.
6. Een kandidaat kan pas aan het centraal examen deelnemen als het volledige schoolexamen is afgerond.

Artikel 13. Terugkeer na definitief afgewezen

In schooljaar 2024-2025 afgewezen kandidaten die in schooljaar 2025-2026 opnieuw deelnemen aan het centraal examen, kunnen schoolexamencijfer behouden van vakken waar minimaal een niet afgeronde 6 behaald is. Dit maatwerkprogramma wordt in overleg met de examencommissie opgesteld en schriftelijk vastgelegd voor de start van het examenjaar.

Bijlagen

Bijlage 1. Werkwijze inhalen gemiste toetsen

Wanneer een leerling afwezig is tijdens een toets of onwel wordt tijdens de afname, dan zet de vakdocent in Magister de code INH bij dit PTA-onderdeel. Wekelijks zijn er inhaalmomenten. De docent spreekt een datum af en vult het in. De vakdocent vermeldt deze afspraak ook bij de leerling in magister. De leerlingen zorgen ervoor dat zij alle benodigdheden meenemen.

Afwezigheid van leerling wordt door surveillant genoteerd. Bij een geoorloofde absentie kan er een nieuwe afspraak worden gemaakt door de vakdocent. Bij ongeoorloofde afwezigheid wordt er bij de examencommissie een melding gedaan van een onregelmatigheid.

Bijlage 2. Verantwoording SE-cijferverwerking bij afstromen

1. Afstroom/opstroom en maatwerk in leerjaar 3 van het vmbo

Leerlingen die starten in leerjaar 3 van het vmbo (de bovenbouw), stromen in op het niveau waarvan verwacht wordt dat zij het bijbehorende diploma kunnen behalen. Als school streven we ernaar om leerlingen binnen dit niveau succesvol hun opleiding te laten afronden.

In de praktijk blijkt echter dat bij een kleine groep leerlingen (minder dan 10%) het beoogde niveau om uiteenlopende redenen niet passend is. Voor deze leerlingen zijn er verschillende routes mogelijk. Zij kunnen:

- Doubleren op hetzelfde niveau, mits leeftijd, sociale en emotionele ontwikkeling, gedrag, onderwijsloopbaan en leerbaarheid dat toelaten.
- Afstromen van KB naar BB of van BB/KB naar de LWT-route (Leerwerktraject) kan voor het volledige vakkenpakket of voor enkele vakken. Dit met uitzondering van LWT, waar alleen volledig overstappen mogelijk is. De vorm van maatwerk waarbij we de leerling laten afstromen, kunnen we ieder moment van leerjaar 3 uitvoeren.
- Afstroom van leerjaar 3 gemengde leerweg (GL) naar kader beroepsgerichte leerweg (KB) is uitsluitend mogelijk tot aan de herfstvakantie van leerjaar 3. Na de herfstvakantie is afstroom naar leerjaar 3 KB niet meer mogelijk. Indien een leerling daarna alsnog onvoldoende presteert en moet doubleren, gebeurt dit op KB-niveau, niet meer op GL-niveau.
- Het is ook mogelijk dat een leerling beter presteert dan verwacht, dan komt de leerling in aanmerking voor de zogenaamde 'opstroom'. De opstroom van vmbo kader naar vmbo gemengd is niet mogelijk.

Bij routes beslist de school op welk niveau de leerling de opleiding of het betreffende vak (ver)volgt. Deze beslissing wordt zorgvuldig genomen, op basis van leerlingengegevens en in overleg met ouders en leerling.

Zodra leerlingen is af- of opgestroomd, moeten de reeds behaalde cijfers worden aangepast aan het nieuw te volgen niveau. Per examenvak is een verantwoording geschreven waarin is opgenomen hoe de aanpassing van de cijfers bij afstroom wordt uitgevoerd.

2. Afstroom van vmbo kader naar vmbo basis

AVO-vakken

Biologie

De toetsweek toetsen worden opnieuw gemaakt, dit dekt het grootste deel van de examenstof. Kolom 3204 kan worden ingevuld in kolom 3307 op basis niveau.

Praktische opdrachten waar verschil zit in de beoordeling of opdrachten op niveau, worden opnieuw nagekeken en berekend volgens de basisbeoordeling. Handelingsdelen verschillen niet in niveau en kunnen meteen opgenomen worden in de nieuwe cijferlijst.

Economie

In het PTA en het programma van het vak Economie zien we duidelijke verschillen tussen vmbo basis en vmbo kader. Bijna alle exameneenheden dienen opnieuw getoetst te worden.

3 Basis: PTA 3101 t/m PTA 3312

- PTA 3101 kan 100% overgenomen worden. PTA 3311 handelingsdeel O/V/G beoordeling, kan 100% overgenomen worden.
- PTA 3102 t/m 3310 + 3312) kan als volgt worden om gezet:
- Periode I toetsweek toets bevat de volgende exameneenheden: EC/K/4A + B à. Cijfer toets kan ingevuld worden bij PTA 3102 t/m 3104.
- Periode II toetsweek toets bevat de volgende exameneenheden: EC/K/4A+B+ EC/K/5A+B à. Cijfer toets kan ingevuld worden bij PTA 3205 t/m 3207.
- Periode III toetsweek toets bevat de volgende exameneenheden: EC/K/5A + B + K/6 à Cijfer toets kan ingevuld worden bij PTA 3308 t/m PTA 3310 en PTA 3312

Met bovenstaande 3 toetsen zijn alle examenonderdelen die in leerjaar 3 behandeld worden getoetst en alle PTA kolommen leerjaar 3 basis Economie omgezet.

Engels

Bij het vak Engels hebben de leerlingen van basis en kader hetzelfde aantal PTA-onderdelen, waarbij ook altijd dezelfde vaardigheid wordt getoetst. Per PTA-onderdeel zijn de verschillen in het niveau anders aangebracht. Afhankelijk daarvan worden de cijfers aangepast van kader- naar basisniveau:

- De toetsen van de vaardigheden, denk aan kijk-luistervaardigheden / leesdossier / gespreksvaardigheid / leesvaardigheid / schrijfvaardigheid, worden opnieuw beoordeeld conform de vmbo-basis-waardering.

KCKV

Het vak dient te worden afgerond met minimaal een V, dus met een 5,5, anders mag de kandidaat niet deelnemen aan het examen.

De waardering is bij vmbo basis en vmbo kader identiek. De beoordeling alleen niet. De opdrachten dienen opnieuw te worden beoordeeld met een passende secuur. Het nieuwe cijfer wordt omgezet in een waardering.

LO

Het vak dient te worden afgerond met minimaal een V, dus met een 5,5, anders mag de kandidaat niet deelnemen aan het examen.

De waardering is bij vmbo basis en vmbo kader identiek. De waardering wordt dan ook overgenomen zodra een leerling van niveau wisselt.

Maatschappijkunde

Bij het vak Maatschappijkunde is er een grote overlap van ruim 80% in de leerstof.

De gemaakte toetsen zullen worden herwaardeerd met een nieuwe secuur nadat de vmbo-kader-onderdelen geschrapt zijn.

Maatschappijleer

Het vak Maatschappijleer wordt in leerjaar 3 afgerond. Het eindcijfer, in afgeronde vorm, gaat direct door naar de cijferlijst van de leerling.

De onderwerpen zijn voor vmbo kader en vmbo basis veelal hetzelfde, alleen de vraagstelling en de vorm van antwoordgeven is anders.

Om de verantwoording van het nieuwe cijfer vorm te geven, worden de toetsen opnieuw beoordeeld, nadat de vmbo-kader-onderdelen geschrapt zijn, met een passende secuur.

Vervolgens ontstaat er zo een nieuw eindcijfer van leerjaar 3, dit nieuwe cijfer wordt dan afgerond en verwerkt voor de cijferlijst van de leerling.

Nederlands

Bij het vak Nederlands hebben de leerlingen van basis en kader hetzelfde aantal PTA-onderdelen, waarbij ook altijd dezelfde vaardigheid wordt getoetst. Per PTA-onderdeel zijn de verschillen in het niveau anders aangebracht. Afhankelijk daarvan worden de cijfers aangepast van kader- naar basisniveau:

- Het reeds gemaakte PTA-onderdeel wordt a.d.h.v. de basisnormering beoordeeld.
- De kaderonderdelen worden uit het PTA-onderdeel gehaald en dit onderdeel wordt vervolgens a.d.h.v. de basisnormering beoordeeld.
- Het onderdeel Zakelijke schrijfofdracht is bij BB een zakelijke e-mail en bij KB een zakelijke brief. Deze is goed te herwaarderen op basis van het correctiemodel van BB.

Nsk1

Leerlingen die afstromen maken 3 toetsen van het 3^e leerjaar basis. Deze lesstof komt overeen met het curriculum.

Rekenen

Elke leerling moet VO op 2F afsluiten. Ze krijgen per niveau dezelfde toetsen, dus afstromen maakt niet uit. Bij afstromen met overgang blijven de cijfers gewoon staan.

Wiskunde

Een deel van de stof in leerjaar 3 is gelijk voor beide niveaus. De toetsen die hierover gaan worden opnieuw nagekeken voor een basis cijfer. De onderdelen die verschillen of ontbreken worden getoetst in 2 inhaaltoetsen, 1 per half jaar. Leerlingen ontvangen hier materiaal en bijles over.

Profielvakken en bijbehorende keuzevakken

Bouw, Wonen en Interieur

Bij het profielvak PIE wordt zowel de vmbo basis als de vmbo-kader-stof aangeboden tijdens de lessen. Het verschil tussen vmbo basis en vmbo kader is per profielonderdeel, verschillend. De leerlingen die van vmbo kader naar vmbo basis stromen hoeven dus geen extra onderdelen te voltooien.

Bij het afstromen naar basisniveau worden enkele onderdelen opnieuw gewaardeerd.

Het komt ook voor dat de onderdelen identiek zijn, dan wordt het cijfer overgenomen.

Economie en Ondernemen

Bij het profielvak E&O is het verschil tussen vmbo basis en vmbo kader per specifiek onderdeel anders. Zo is er soms meer kennis te verwerven en soms gaat het om specifieke vaardigheden.

Bij het terugzetten naar basisniveau worden enkele onderdelen opnieuw gewaardeerd of gemaakt.

Dit kan zijn dat de kader vragen worden geschrapt en dat het onderdeel met een nieuwe secuur wordt beoordeeld.

Het komt ook voor dat de onderdelen identiek zijn, dan wordt het cijfer overgenomen.

Horeca, Bakkerij en Recreatie

De PTA-onderdelen zijn vrijwel identiek hierdoor hoeft een leerling die afstroomt naar basis de onderdelen niet opnieuw te maken. Dit is mede gebaseerd op het CSPE waar dit ook zo goed als het geval is. Ook is ons onderwijs gebaseerd op formatief handelen en ipsatief toetsen. Waarbij de leerling op 3 niveaus worden ingeschaald met als uitgangspunt het werken met leeruitkomsten.

Produceren, installeren en Energie

Bij het profielvak PIE wordt zowel de vmbo basis als de vmbo-kader-stof aangeboden tijdens de lessen. Het verschil tussen vmbo basis en vmbo kader is per profielonderdeel, verschillend. De leerlingen die van vmbo kader naar vmbo basis stromen hoeven dus geen extra onderdelen te voltooien.

Bij het afstromen naar basisniveau worden enkele onderdelen opnieuw gewaardeerd.

Het komt ook voor dat de onderdelen identiek zijn, dan wordt het cijfer overgenomen.

Zorg en Welzijn

Bij het profiel vak Zorg & Welzijn is het verschil tussen vmbo-basis en vmbo-kader en de gemengde leerweg per specifiek onderdeel anders. Zo is er soms meer kennis te verwerven en soms gaat het om specifieke vaardigheden.

Bij het afstromen naar basisniveau worden enkele onderdelen opnieuw gewaardeerd.

Het komt ook voor dat de onderdelen identiek zijn, dan wordt het cijfer overgenomen.

Afstromen van vmbo gemengd naar vmbo kader

Algemeen

Wanneer, na overleg met ouders en leerling, wordt gekozen voor de afstroom van 3 gl naar 3 kb is dit alleen mogelijk vóór de herfstvakantie van leerjaar 3.

De cijfers die tussen de start van het schooljaar tot en met de herfstvakantie behaald zijn zullen als volgt worden herwaardeerd.

AVO-vakken

Biologie

Leerlingen die afstromen krijgen de toetsweek toetsen om te maken (dekt een groot deel van het curriculum)

Praktische opdrachten waar verschil zit in de beoordeling of opdrachten op niveau, worden opnieuw nagekeken en berekend volgens de basisbeoordeling.

Handelingsdelen verschillen niet in niveau en kunnen meteen opgenomen worden in de nieuwe cijferlijst.

Economie

Bij afstroom vanuit de G-tech-route naar BWI-kb vervalt het vak economie.

Bij afstroom vanuit de G-lifestyle-route naar ZW-kb vervalt het vak economie.

Engels

Het pta van het vak Engels heeft verschillende type toetsen. Per type toets wordt er anders gehandeld.

- SO's over woordjes worden conform vmbo-kader waardering opnieuw beoordeeld.
- De vaardigheden onderdelen, denk aan kijk-luistervaardigheden / leesdossier / spreekbeurt / leesvaardigheid / schrijfvaardigheid, worden opnieuw beoordeeld conform de vmbo-kader-waardering.

KCKV

Het vak dient te worden afgerond met minimaal een V, dus met een 5,5, anders mag de kandidaat niet deelnemen aan het examen.

De waardering is bij vmbo kader en vmbo gl identiek. De beoordeling alleen niet. De opdrachten dienen opnieuw te worden beoordeeld met een passende secuur. Het nieuwe cijfer wordt omgezet in een waardering.

LO

Het vak dient te worden afgerond met minimaal een V, dus met een 5,5, anders mag de kandidaat niet deelnemen aan het examen.

De waardering is bij vmbo basis en vmbo kader identiek. De waardering wordt dan ook overgenomen zodra een leerling van niveau wisselt.

Maatschappijleer

De reeds afgenomen toetsen zullen worden herwaardeert op een vmbo-kader-niveau.

Om de verantwoording van het nieuwe cijfer vorm te geven, worden de toetsen opnieuw beoordeeld, nadat de vmbo-gl-onderdelen geschrappt zijn, met een passende secuur.

Nederlands

Bij het vak Nederlands hebben de leerlingen van vmbo gl en kb hetzelfde aantal PTA-onderdelen, waarbij ook altijd dezelfde vaardigheid wordt getoetst. Per PTA-onderdeel zijn de verschillen in het niveau anders aangebracht. Afhankelijk daarvan worden de cijfers aangepast:

- Het reeds gemaakte PTA-onderdeel wordt a.d.h.v. de kader-normering beoordeeld.
- De onderdelen horen bij de gemiddelde leerweg worden uit het PTA-onderdeel gehaald en dit onderdeel wordt vervolgens a.d.h.v. de kadernormering beoordeeld.

Nask1

De reeds afgenomen toetsen zullen worden herwaardeert op een vmbo-kader-niveau waarbij de vmbo-gl-stof uit de afgenomen toetsen zal worden gehaald.

Om de verantwoording van het nieuwe cijfer vorm te geven, worden de toetsen opnieuw beoordeeld met een passende secuur.

Rekenen

Elke leerling moet VO op 2F afsluiten. Ze krijgen per niveau dezelfde toetsen, dus afstromen maakt niet uit. Bij afstromen met overgang blijven de cijfers gewoon staan.

Wiskunde

Bij afstromen van 3G naar 3K krijgen leerlingen voor de afwijkende toetsen een herwaardering.

Profielvakken en bijbehorende keuzevakken

Bouw, Wonen en Interieur

Het profielvak BWI kenmerkt zich door het aanleren en toetsen van heel veel specifieke vaardigheden. Het verschil tussen een vmbo kader en vmbo gemengde leerweg programma is heel erg groot. Bij een eventuele overstap zal de leerling alle onderdelen moeten inhalen.

Zorg en Welzijn

Bij het profiel vak Zorg & Welzijn is het verschil tussen vmbo-basis en vmbo-kader en de gemengde leerweg per specifiek onderdeel anders. Zo is er soms meer kennis te verwerven en soms gaat het om specifieke vaardigheden.

Bij het afstromen naar kaderniveau worden enkele onderdelen opnieuw gewaardeerd.

Het komt ook voor dat de onderdelen identiek zijn, dan wordt het cijfer overgenomen.

Aangepast op 5 juni 2025 door:

Irene Timmermans, examensecretaris Mondialcollege, locatie Meeuwse Acker